

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Центр «ВИВА!»**  
(наименование образовательного учреждения)

---



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**«Деловой немецкий язык»**  
(наименование)

---

## **1. Введение**

Иностранный язык, как существенный элемент культуры народа – носителя данного языка и средство передачи ее другим, способствует формированию международной культуры общения, установлению международных связей, развитию межкультурной толерантности в условиях процесса глобализации мирового пространства. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования специалистов, способствует социальной адаптации личности к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### ***Основные содержательные линии.***

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком по данному курсу. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

### ***Цели обучения.***

Основной целью данного курса является повышение профессиональной и личностной компетентности у специалистов широкого профиля в результате развития иноязычной коммуникативной компетенции. В процессе изучения немецкого языка в рамках данной программы реализуются следующие задачи:

- формировать базовые коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), добиваясь достижения учащимися *предпорогового уровня* обученности иностранным языкам (*A2 Waystage level* в терминах международного стандарта);
- развивать все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способность и готовность специалистов использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном общении;
- формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, включая обучающихся в диалог культур при ознакомлении их со страноведческим, культуроведческим, лингвокультуроведческим, социолингвистическим материалом;
- ознакомить специалистов с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, развивать специальные учебные умения (например, умение пользоваться двуязычным словарем и др.).

### ***Место предмета в базисном учебном плане.***

Программа рассчитана на четыре месяца обучения. Общий объем учебной нагрузки составляет 100 академических часов (по 6 академических часов в неделю). Продолжительность занятий составляет 2 академических часа.

## **2. Содержание курса**

Содержание курса включает языковой и речевой материал, соответствующий целевой установке данного курса, который дает возможность сформировать базовые навыки практического владения английским языком.

Общий объем времени, включающий практические занятия, итоговые устные и письменные тестирования составляет четыре месяца или 100 академических часов. Курс состоит из 12 основных тем, в конце каждой темы один урок отводится на повторение и контроль сформированности навыков.

### Тема 1. Знакомство.

Лексика: Страны и продукция, числительные до 100, приветствие, алфавит. Грамматика: Настоящее время, личные местоимения, повелительное наклонение, повествовательные и вопросительные предложения. Навыки: знакомство.

### Тема 2. Жители Германии.

Лексика: описание местности, вещей и людей, числительные. Грамматика: Настоящее время – спряжение глагола wissen, неопределенный и определенный артикль, единственное и множественное число, отрицание. Навыки: Рассказ о местности.

### Тема 3. Семья.

Лексика: семья, хобби, время, дни недели. Грамматика: притяжательный артикль, глаголы с отделяемыми приставками, модальный глагол m $\ddot{u}$ echst-, глагол haben. Навыки: интервью.

### Тема 4. Покупки.

Лексика: занятия в городе, продукты, покупки, глаголы haben/brauchen. Грамматика: склонение в Akkusativ, смена гласных в Praesens, модальные глаголы koennen, muessen, безличные предложения с man. Навыки: покупки.

### Тема 5. Профессии.

Лексика: профессии, глаголы в прошедшем времени, расписание дня. Грамматика: предлоги auf, in, fuer, ohne. Управление глаголов Akkusativ, Praeteritum: haben, sein, es gibt, Навыки: рассказ о прошлом.

### Тема 6. Биография.

Лексика: биография, время, даты, город. Грамматика: Perfect с глаголами haben и sein, порядок слов в предложении. Навыки: рассказ о биографии.

### Тема 7. Командировка.

Лексика: занятия в отпуске, погода, в отеле, описание человека. Грамматика: Perfect с отделяемыми и неотделяемыми глаголами, глаголы на -ieren, Dativ, употребление предлога mit с Dativ. Навыки: бронирование отеля.

### Тема 8. В городе.

Лексика: учебные проекты, ориентирование в городе, одежда, цвета, размеры. Грамматика: модальные глаголы wollen и duerfen, порядок слов, употребление Akkusativ/ Dativ с предлогами an, auf, in. Навыки: написание истории.

### Тема 9. Работа.

Лексика: аргументирование и сравнение, жизнь в городе и деревне, средства транспорта, национальности и языки, новости в газетах. Грамматика: сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, употребление Dativ с предлогами aus, bei, von, zu. Навыки: выражение собственного мнения.

Тема 10. Дом и квартира.

Лексика: дом и квартира, продукты питания, указание количества, праздники. Грамматика: модальные глаголы koennen, muessen, wollen, duerfen, порядок слов в предложении, придаточные предложения с dass, weil. Навыки: описание.

Тема 11. Отпуск.

Лексика: мебель, обстановка, мероприятия в отпуске. Грамматика: повелительное наклонение с ihr,du, управление глаголов с Dativ/ Akkusativ. Навыки: описание картины.

Тема 12. Культура и история.

Лексика: достопримечательности, культура, история, ориентация в здании. Грамматика: предлоги места, придаточные предложения с wenn. Навыки: рассказ об исторических событиях.

### **3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса**

Основной методической концепции курса является коммуникативно-ориентированный подход в обучении иностранному языку, формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в том объеме, который дает возможность общения в письменной и устной форме в заданной ситуации. Языковой материал актуализируется в умениях использовать его учащимся в определенных речевых ситуациях. Активное владение языковым материалом направлено на формирование умений и навыков разных видов речевой деятельности через определенные речевые операции (система речевых и языковых упражнений).

Основным учебным пособием при освоении данного курса является **УМК «Passwort Deutsch»** издательства Klett. Каждое занятие предполагает контекстуальное предъявление новых грамматических и лексических явлений, их объяснение и последующую отработку в тренировочных и речевых упражнениях. Выход в речь организуется в виде ролевых игр, презентаций, защиты проектов. В рамках каждой темы проводится занятие с использованием видео- ресурса, направленное на формирование практических навыков поведения в зарубежной поездке. Самостоятельная работа обучающихся организуется при помощи заданий из рабочей тетради.

#### ***4. Контрольные задания***

В конце каждой темы проводится устное и письменное тестирование для контроля сформированности навыков. Задания и вопросы итогового тестирования представлены в приложении 1.

## **5. Литература**

### **5.1. Основная литература:**

1. Ulrike Albrecht. Dorothea Dane. Passwort Deutsch 1. Kurs- und Übungsbuch. Ernst Klett International GmbH. Stuttgart, 2001.
2. Ulrike Albrecht. Dorothea Dane. Passwort Deutsch 2. Kurs- und Übungsbuch. Ernst Klett International GmbH. Stuttgart, 2001.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Beate Muller-Karpe, Spiel und Spab und nicht nur das!, Inter Naciones, 1999.
2. Christoph Bauer, Katja Lange-Muller, Maria Schüller, Raoul Schrott, Wieso nicht? Ein Radiosprachprogramm, Goethe Institut, 1998.
3. D.Macaire, G.Nicolas. Wirtschaftsdeutsch für anfangende Grundstufe. Ernst Klett Verlag GmbH. Stuttgart, 1995.
4. Dorothea Herrmann. Ein Star in Gefahr – Genua, Cideb Editrice, 2008.
5. Galina Perfilowa, Deutschland - Russland Jugendszene. Ein Landeskundeprogramm. Heft 1, Inter Naciones, 1998.
6. Hartmut Aufderstrabe, Heiko Bock. Themen neu 1. Arbeitsbuch. Max Hueber Verlag, 1992.
7. Hartmut Aufderstrabe, Heiko Bock. Themen neu 1. Kursbuch. Max Hueber Verlag, 1992.
8. Helga Seel, Deutschland in Europa - Europa in Deutschland, Inter Naciones, 1999.
9. Holger Arend, Elenora Malachowa, Cornelia Petri, Mitarbeit von Viktoria Winschel. Nur Mut. Kleiner Sprachführer für Russlanddeutsche. Bundesverwaltungsamt Köln Verlag für Deutsch.
10. Irina Makarewitsch, Deutschland - Russland Jugendszene. Ein Landeskundeprogramm. Heft 2, Inter Naciones, 1998.
11. Klaus Heller. Rechtschreibung 2000. Пособие по реформе немецкого правописания. Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart, 1996; Mass Media, 1998.
12. Theodor Fontane. Effi Briest - Genua, Cideb Editrice, 2008.
13. Бибин О.А. Введение в практическую фонетику немецкого языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2001.
14. Гудзенко М.Г. Туризм. Учебное пособие по немецкому языку. – М.: НВИ-Тезарус, 2001.
15. Крылова Н.И. Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация: Учебное пособие – М.: НВИ-Тезаурус, 2001.
16. Немецкий за 3 недели. Базовый курс/под ред. Эриха Келлера и Шмидта К.А./Москва: АФОН, 1997.
17. Немецкий за 3 недели. Бизнес-курс/Проф. Гельмут Ханс Хофман, проф. Хайнц Клинге, проф. Воробьев Р.А. и др. / Москва: АФОН, 1996.
18. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником). Изд. 2-е, исправлен. М.: Иностранный язык, 2002.
19. Чичерина Л.К. Финансовая деятельность банков и предприятий. Учебное пособие по немецкому языку. – М.: НВИ-Тезарус, 2001.
20. Шишкова Л.В., Бибин О.А. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2002.
21. Шмитц Э. Копи Фалуна: Ужасные истории. – М.: Изд-во МАПТ, 2000.
22. Шмитц Э. Накнуне: Научная фантастика. Рассказы о будущем. – М.: Изд-во МАПТ, 2000.
23. Шмитц Э. Такой же, как я: Истории из мира спорта. – М.: Изд-во МАПТ, 2000.
24. Шмитц Э., Звонок мертвецу: Криминальные истории. - М.: Изд-во МАПТ, 2000.

25. Шмитц Э., Переполох на Гетештрассе 3: Истории с привидениями и полтергейстом. - М.: Изд-во МАРТ, 2000.

26. Шмитц Э., Шмитц А. Мастер-вор и другие сказки братьев Гримм. – М.: Изд-во МАРТ, 2000.



**Задания и вопросы итогового тестирования**