

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Центр «ВИВА!»**
(наименование образовательного учреждения)



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«Технический английский язык»

(наименование)

1. Введение

Иностранный язык, как существенный элемент культуры народа – носителя данного языка и средство передачи ее другим, способствует формированию международной культуры общения, установлению международных связей, развитию межкультурной толерантности в условиях процесса глобализации мирового пространства. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования специалистов, способствует социальной адаптации личности к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. В современных условиях владение иностранным языком специалистов технического профиля является необходимым условием успешной профессиональной деятельности, сотрудничества с партнерами, получения знаний о новейших достижениях и передовом зарубежном опыте. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Основные содержательные линии.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком по данному курсу. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Цели обучения.

Основной целью данного курса является повышение профессиональной и личностной компетентности у специалистов технического профиля в результате развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). В процессе изучения английского языка в рамках данной программы реализуются следующие задачи:

- формировать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), добиваясь достижения учащимися *предпорогового уровня* обученности иностранным языком (*A2 Waystage level- для базового, B1 Threshold level – для среднего уровня общего и технического курсов*¹);
- развивать все составляющие иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способность и готовность специалистов использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном общении;
- формировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения, включая обучающихся в диалог культур

¹ В терминах международного стандарта

при ознакомлении их со страноведческим, культуроведческим, лингвокультуроведческим, социолингвистическим материалом;

- ознакомить специалистов с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, развивать специальные учебные умения (например, умение пользоваться двуязычным словарем и др.).

Место предмета в базисном учебном плане.

Гибкость программы достигается возможностью выбора необходимого модуля и уровня сложности в зависимости от исходного уровня и потребностей обучающихся. Модуль 1 «Общий курс» направлен на развитие общих коммуникативных умений, Модуль 2 «Технический курс» направлен на более узкую специализацию в технической сфере. Модули дополняют друг друга, но также допускается отдельное изучение Модуля 2.

2. Содержание курса

Содержание курса включает языковой и речевой материал, соответствующий целевой установке данного курса, который дает возможность сформировать навыки практического владения английским языком.

Программа состоит из двух модулей – общего курса и технического курса. Общий объем времени, включающий практические занятия, итоговые устные и письменные тестирования, а также разработку и защиту проекта составляет восемь месяцев или 364 академических часа (по 164 часа для Модуля 1, 200 часов для Модуля 2).

Модуль 1. Общий курс.

Базовый уровень – (82 академических часа).

Тема 1. Знакомство.

Лексика: числительные, алфавит, дни недели, станы и национальности, личная информация, глаголы, словосочетания с глаголами, профессии, семья. Грамматика: глагол to be, личные и притяжательные местоимения, неопределенный артикль, указательные местоимения, настоящее время Present Simple, притяжательный падеж, неопределенный артикль с названиями профессий. Письмо: заполнение формы информационный e-mail.

Тема 2. Работа и досуг.

Лексика: прилагательные, глаголы для описания рутин, выражения времени, даты, хобби, музыка, покупки. Грамматика: предлоги времени, настоящее время Present Simple, наречия времени, прилагательные, модальный глагол can, причастие, объектные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Письмо: Статья для журнала. Описание человека

Тема 3. Город и дом.

Лексика: сочетания с глаголами go, have, get, неправильные глаголы, дом, жилище, мебель, предлоги места, город. Грамматика: словообразование, прошедшее время Past Simple, оборот there is/are; there was/were, Настоящее время Present Continuous. Различие времен Present Continuous и Present Simple. Письмо: рассказ об отпуске, открытка.

Тема 4. Здоровый образ жизни.

Лексика: еда, напитки, исчисляемые и неисчисляемые существительные, отпуск, погода, прилагательные для описания личности, наречия. Грамматика: употребление much/many/a lot of, some/any, выражение будущего времени при помощи конструкции to be going to, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных, различие would like to/like. Письмо: инструкция, бронирование.

Тема 5. Жизненный опыт.

Лексика: причастия, книги, фильмы. Грамматика: настоящее завершённое время Present Perfect.

Средний уровень – (82 академических часа).

Тема 1. Как добиться успеха.

Лексика: еда и ресторан, спорт, семья и личность. Грамматика: настоящие времена Present Simple и Present Continuous, прошедшие времена Past Simple и Past Continuous, способы выражения будущего времени - сравнение временных форм глагола. Письмо: описание человека.

Тема 2. Расходы.

Лексика: деньги, фразовые глаголы, прилагательные для описания эмоций, транспорт и путешествия, конструкция It takes... Грамматика: настоящее завершённое время Present Perfect Continuous, сравнение времен Past Simple и Present Perfect, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Письмо: повествование.

Тема 3. Манеры и общество.

Лексика: средства связи, описание внешности, прилагательные и причастия. Грамматика: модальные глаголы can, could, be able to, have to, must, should, may, might. Письмо: неформальное письмо.

Тема 4. Образование и возможности.

Лексика: образование, дома, дружба, выражения с глаголом get. Грамматика: условные предложения первого и второго типа, придаточные предложения времени, употребление usually и used to. Письмо: описание дома или квартиры.

Тема 5. Необычная работа.

Лексика: работа и обязанности, соединительные слова. Грамматика: словообразование, артикли (определенный, неопределенный, нулевой), инфинитив и герундий. Письмо: формальное письмо, резюме.

Тема 6. Досуг.

Лексика: покупки, кино, занятия в свободное время. Грамматика: косвенная речь, пассивный залог, придаточные предложения. Письмо: отзыв о фильме.

Тема 7. Роль ТВ в современной жизни.

Лексика: различие прилагательных и наречий, составные существительные, ТВ, фразовые глаголы. Грамматика: условное предложение третьего типа, непрямые вопросы, фразовые глаголы. Письмо: статья в журнал.

Модуль 2. Технический курс.

Базовый уровень – (100 академических часов).

Тема 1. Знакомство.

Лексика: Числительные, офисное оборудование, интернациональные слова. Грамматика: глагол to be, вопросительные предложения. Навыки: установление контакта.

Тема 2. Заказы и закупки. Телефонные переговоры.

Лексика: алфавит, название запасных частей, единицы измерения, вопросительные слова, еда, оборудование, Интернет-лексика, телефонные фразы, инструкции. Грамматика: настоящее время Present Simple, множественное число, конструкция «I need». Навыки: уточнение, проверка заказа по телефону.

Тема 3. Система контроля.

Лексика: машинный контроль, оперативные глаголы, строительное оборудование. Грамматика: порядковые числительные, конструкция there is/are. Навыки: описание систем контроля и оборудования, телефонные переговоры.

Тема 4. Технические характеристики и возможности.

Лексика: части автомобиля, материалы, формы, глаголы движения, части станков, части тела, инструменты и оборудование, дробные числа, физические задания. Грамматика: модальный глагол «can», безличные предложения. Навыки: описание технических характеристик,

возможностей оборудования.

Тема 5. Меры безопасности.

Лексика: предупреждение безопасности, цвета, профессии, предлоги места, время. Грамматика: модальный глагол «Should», повелительное наклонение, указательные местоимения. Навыки: предупреждение несчастных случаев.

Тема 6. Проблемы.

Лексика: прилагательные для описания проблем, инструкции по вождению. Грамматика: модальный глагол have to. Навыки: предложение способов решения проблем.

Тема 7. Рабочие функции. Функционирование и использование.

Лексика: глаголы для описания ремонта, системы соединений, системы электронного контроля, инструменты и оборудование, складские термины. Грамматика: настоящее время Present Continuous, герундий, исчисляемые и неисчисляемые существительные, some/any. Навыки: описание выполняемого задания, функций.

Тема 8. Повреждения.

Лексика: повреждения, ущерб, строительные и установочные термины, упаковка, математические расчеты. Грамматика: прошедшее время Past Simple, предлоги времени, вопросы «How much/many». Навыки: описание проекта, доклад о поломках.

Тема 9. Статистика.

Лексика: свободное время, проценты и дроби, страны и национальности, приблизительные значения. Грамматика: специальные вопросы, повторение и обобщение. Навыки: неформальное общение.

Тема 10. Инструкции.

Лексика: предлоги направления, лексика по теме «Путешествия». фразовые глаголы, глаголы перемены состояния. Грамматика: придаточные предложения условия. Навыки: чтение и составление инструкций, ориентация на местности.

Тема 11. Техническая поддержка.

Лексика: техническая поддержка, обслуживание, ремонт, система измерения в Европе и Америке, предупреждающие знаки, руководство по эксплуатации. Грамматика: прошедшее время Past Simple, вопросительные и отрицательные предложения, герундий, модальный глагол must, будущее время Future Simple. Навыки: как предложить помощь, противоаварийный инструктаж.

Тема 12. Изобретения.

Лексика: части станка, описание работы оборудования. Грамматика: пассивный залог. Навыки: описание изобретений.

Средний уровень – (100 академических часов)

Тема 1. Планирование проекта.

Лексика: профессии, формы приветствия, e-майлы, телефонные фразы, аббревиатуры, дробные числа, спецификации транспортных средств. Грамматика: настоящее время Present Simple, просьбы и предложения в конструкциях Could you...? Do you want me to...?, степени сравнения, конструкция as...as, исчисляемые и неисчисляемые существительные, будущее время Future Simple. Навыки: телефонные переговоры, сравнение характеристик.

Тема 2. Решение проблем.

Лексика: глаголы контроля, запчасти оборудования, глаголы check /control, глаголы для

описания динамики развития, лексика для описания продуктивности, глаголы для описания процедуры ремонта, прилагательные для описания неисправностей. Грамматика: придаточные предложения условия, выражение физической возможности, причинно-следственные связи, Прошедшее время Past Simple, настоящее время Present Continuous. Навыки: описание причинно-следственных связей, описание динамики, вопросы для решения проблем.

Тема 3. Аварийные ситуации.

Лексика: строительная лексика, предлоги времени, запчасти, прилагательные для описания неисправностей, инструкции и процедуры, предостережения. Грамматика: вопросительные предложения, модальные глаголы, различие mustn't /don't have to, употребление прилагательных и наречий. Навыки: описание проблем, инструктаж.

Тема 4. Тестирование оборудования.

Лексика: классификация, оборудование, процедура тестирования, предупреждающие знаки, вопросы безопасности. Грамматика: пассивный залог, составные инструкции Do X by doing Y, выражение предложения. Навыки: описание оборудования и процедуры, предупредительные знаки.

Тема 5. Переговоры.

Лексика: направления, путешествия, лексика для установки оборудования, предлоги направления, измерения, количество, расписания и временные возможности, лексика для написания e-майла. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, герундий. Навыки: уточнение информации, описание количества, назначение встреч, написание e-майла.

Тема 6. За и против.

Лексика: глаголы для описания производственного процесса, средства логической связи событий, составные глаголы, части оборудования, лексика для описания местонахождения детали, автоматизация и роботы, время, качество и стоимость. Грамматика: способы словообразования, степени сравнения наречий, условные предложения первого типа. Навыки: обсуждение логистики, сравнение выгоды, выбор альтернативы.

Тема 7. Технический прогресс.

Лексика: изобретатели и изобретения, карьерное положение, материалы, нанотехнологии, законы природы, выражение степени уверенности. Грамматика: пассивный залог в прошедшем времени, Past Simple и Present Perfect, придаточные предложения причины и следствия, сравнение активного и пассивного залога. Навыки: описание изобретений, объяснение причин и следствий.

3. Методические рекомендации и пособия по изучению курса

Основой методической концепции курса является коммуникативно-ориентированный подход в обучении иностранному языку, формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в объеме, который дает возможность свободного общения на профессиональные темы в письменной и устной форме в заданной ситуации. Языковой материал актуализируется в умениях использовать его учащимся в речевых ситуациях. Активное владение языковым материалом направлено на формирование умений и навыков разных видов речевой деятельности через определенные речевые операции (система речевых и языковых упражнений).

Основным учебным пособием при освоении **Модуля 1 «Общий курс»** является **УМК «New English File»** издательства Oxford University Press («Elementary» - для базового, «Intermediate» - для среднего уровней).

Основным учебным пособием при освоении **Модуля 2 «Технический курс»** является **УМК «Tech Talk»** издательства Oxford («Elementary» - для базового, «Pre-Intermediate» - для среднего уровней).

Каждое занятие предполагает контекстуальное предъявление новых грамматических и лексических явлений, их объяснение и последующую отработку в тренировочных и речевых упражнениях. Выход в речь организуется в виде обсуждений, обмена мнениями, дискуссий, ролевых игр, презентаций, защиты проектов, деловых игр, изучения «кейсов». Самостоятельная работа обучающихся организуется при помощи заданий из рабочей тетради.

При необходимости дополнительного изучения отдельных тем или восполнения пробелов рекомендуется дополнительно использовать:

Модуль 1. Общий курс.

Базовый уровень - УМК «*English File 1*» и грамматический справочник для самостоятельного изучения «*Essential Grammar in Use. Elementary*». Для дополнительной самостоятельной работы рекомендуются также книги для дополнительного чтения, уровень 1-2.

Средний уровень - УМК «*English File. Pre-intermediate*» и грамматический справочник для самостоятельного изучения «*English Grammar in Use. Intermediate*». Для дополнительной самостоятельной работы рекомендуются также книги для дополнительного чтения, уровень 3-4.

Модуль 2. Технический курс.

грамматический справочник для самостоятельного изучения «*English Grammar in Use*» («Elementary» - для базового уровня, «Intermediate» - для среднего), аудио-курс «*Everyday Technical English*», пособия для самостоятельного изучения лексики «*Vocabulary Organizer*», пособие для дополнительного чтения технических текстов «*Basic Technical English*». Обучающиеся по данному курсу должны стремиться пользоваться толковым одноязычным словарем. При выполнении заданий учащиеся должны использовать также ресурсы сети Интернет для получения наиболее современной информации. Для дополнительной самостоятельной работы рекомендуются также книги для дополнительного чтения (уровень 1-2 – для базового, уровень 3-4 – для среднего).

4. Контрольные задания

В конце изучения каждой темы Модуля 1 «Общий курс» и Модуля 2 «Технический курс» проводится устное и письменное тестирование для контроля сформированности навыков. Задания и вопросы итогового тестирования представлены в приложении 1.

Итоговая аттестация по Модулю 2 «Технический курс» представляется в виде защиты проектов на темы: «My Job Description» (личная характеристика специалиста), «My Company Production Process» (описание производственного процесса).

5. Литература

5.1. Основная литература:

Модуль 1. Общий курс

Базовый уровень

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Elementary Student's book, Oxford University Press, 2004.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Elementary Workbook, Oxford University Press, 2004.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Elementary Teacher's book, Oxford University Press, 2004.
4. Jenny Quintana, New English File Elementary Test book, Oxford University Press, 2004.
5. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English, Cambridge University Press, 1998.

Средний уровень

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Brian Brennan, New English File Intermediate Teacher's book, Oxford University Press, 2007.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Intermediate Student's book, Oxford University Press, 2007.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Tracy Byrne, New English File Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2007.
4. New English File Intermediate Class Audio CDs, Oxford University Press, 2006.
5. New English File Intermediate MultiROM, Oxford University Press, 2006.
6. New English File Intermediate Video, Oxford University Press, 2006.
7. Raymond Murphy, English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press, 1994.

Модуль 2. Технический курс

Базовый уровень

1. Alexander G. Weygers, The Making of Tools, Van Nostrand Reinhold Company, 1973.
2. Henry D. Burghardt, Machine Tool Operation. Part 1, McGraw-Hill Book Company, 1941.
3. Jeremy Comfort, Steve Hick, Allan Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 2002.
4. John Sydes, Brian Cross Tech Talk Elementary Workbook, Oxford University Press, 2003.
5. Lawrence Teeman, How it Works & How to Fix it, Signet, 1974.
6. Vicki Hollett, Tech Talk Elementary Student's book, Oxford University Press, 2003.
7. Vicki Hollett, Tech Talk Elementary Teacher's book, Oxford University Press, 2003.
8. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю., Терминология машиностроения: Краткий англо-русский словарь-справочник.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004.
9. Чернухин А.Е., Англо-русский политехнический словарь.- М.: Физматгиз, 1962.
10. Чернухин А.Е., Русско-английский технический словарь.- М.: Военное издательство, 1971.

Средний уровень

1. Gerald G. Somers, *Adjusting to Technological Change*, Harper & Row, 1963.
2. Henry D. Burghardt, *Machine Tool Operation. Part 2*, McGraw-Hill Book Company, 1950.
3. John Sydes, *Tech Talk Pre-Intermediate Workbook*, Oxford University Press, 2005.
4. M. Haslehurst, *Manufacturing Technology*, The English Language Book Society and Hodder and Stoughton, 1971.
5. Vicki Hollett, John Sydes, *Tech Talk Pre-Intermediate Student's book*, Oxford University Press, 2005.
6. Vicki Hollett, *Tech Talk Pre-Intermediate Teacher's book*, Oxford University Press, 2005.
7. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю., *Английский язык для студентов машиностроительных специальностей.* - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
8. Бгашев В.Н., Долматовская Е.Ю., *Терминология машиностроения: Краткий англо-русский словарь-справочник.* - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004.
9. Чернухин А.Е., *Англо-русский политехнический словарь.* - М.: Физматгиз, 1962.
10. Чернухин А.Е., *Русско-английский технический словарь.* - М.: Военное издательство, 1971.

5.2. Дополнительная литература

Модуль 1. Общий курс

Базовый уровень

1. Alwyn Cox, *Dangerous Journey. Macmillan Readers Beginner*, Macmillan, 2005.
2. Bill Bowler, *Move Elementary Coursebook*, Macmillan, 2007.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, *English File 1 Teacher's book*, Oxford University Press, 1996.
4. Clive Oxenden, Paul Seligson, *English File 1 Student's book*, Oxford University Press, 1996.
5. Clive Oxenden, Paul Seligson, Mark Foley, *English File 1 Workbook*, Oxford University Press, 1996.
6. John Escott, *A Job For Pedro. Penguin Readers Beginner*, Pearson Education Limited, 1996.
7. Julia Starr Keddle, *English File 1 Test booklet*, Oxford University Press, 2000.
8. Lucy Maud Montgomery, *Anne of Green Gables. Penguin Active Reading Elementary*, Pearson Education Limited, 2007.
9. Meg Cabot, *The Princess Diaries. Macmillan Readers Elementary*, Macmillan, 2005.
10. *Move Elementary CD-ROM*, Macmillan, 2007.
11. *Move Elementary Class CD*, Macmillan, 2007.
12. *New English File Elementary Class Audio CDs*, Oxford University Press, 2004.
13. *New English File Elementary Multi-ROM*, Oxford University Press, 2004.
14. *New English File Elementary Video*, Oxford University Press, 2004.
15. Oscar Wilde, *The Picture of Dorian Gray. Macmillan Readers Elementary*, Macmillan, 2005.
16. Sue Parminter, *Move Elementary Teacher's book*, Macmillan, 2007.
17. *The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment.* Cambridge University Press, 2001.
18. Tim Burton's, *The Nightmare Before Christmas. Penguin Active Reading Elementary*,

Pearson Education Limited, 2007.

Средний уровень

1. Angela Holman, Bruce Milne, Barbara Webb, Move Intermediate Coursebook, Macmillan, 2006.
2. Chris Gough, English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study, LTP Language, 2001.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Pre-Intermediate Student's book, Oxford University Press, 2005.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Pre-Intermediate Workbook key, Oxford University Press, 2005.
5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Pre-Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2005.
6. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson, New English File Pre-Intermediate Teacher's book, Oxford University Press, 2005.
7. Fiona Beddall, Move Pre-Intermediate Teacher's book, Macmillan, 2006.
8. Jane Austen, Emma. Macmillan Readers Intermediate, Macmillan, 2005.
9. Jane Austen, Emma. Penguin Readers Intermediate, Pearson Education Limited, 1998.
10. Jane Austen, Sense and Sensibility. Macmillan Readers Intermediate, Macmillan, 2005.
11. Jenny Quintana, New English File Pre-Intermediate Test booklet, Oxford University Press, 2002.
12. Johann Wyss, The Swiss Family Robinson. Penguin Readers Pre-Intermediate, Pearson Education Limited, 2000.
13. John Grisham, The Client. Penguin Readers Intermediate, Pearson Education Limited, 1996.
14. L. Frank Baum, The Wizard of Oz. Macmillan Readers Pre-Intermediate, Macmillan, 2007.
15. Meg Cabot, The Princess Diaries 3. Macmillan Readers Pre-Intermediate, Macmillan, 2007.
16. Meg Cabot, The Princess Diaries 4. Macmillan Readers Pre-Intermediate, Macmillan, 2007.
17. Michael Rundell, Macmillan Essential Dictionary, Macmillan, 2003.
18. Move Intermediate CD-ROM, Macmillan, 2006.
19. Move Intermediate Class CD, Macmillan, 2006.
20. Move Pre-Intermediate CD-ROM, Macmillan, 2006.
21. Move Pre-Intermediate Class CD, Macmillan, 2006.
22. New English File Pre-Intermediate Class Audio CDs, Oxford University Press, 2005.
23. New English File Pre-Intermediate MultiROM, Oxford University Press, 2005.
24. New English File Pre-Intermediate Video, Oxford University Press, 2005.
25. Peter Maggs, Move Pre-Intermediate Coursebook, Macmillan, 2006.
26. Rebecca Robb Benne, Move Intermediate Teacher's book, Macmillan, 2006.
27. Selected Stories by D.H. Lawrence, Macmillan Readers Pre-Intermediate, Macmillan, 2007.
28. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Cambridge University Press, 2001.

Модуль 2. Технический курс

Базовый уровень

1. Alwyn Cox, Dangerous Journey. Macmillan Readers Beginner, Macmillan, 2005.

2. Anne Watson, Peter Viney, Basic Survival. International Communication for Professional People. Teacher's Guide, Macmillan, 2004.
3. Anne Watson-Delestree, Peter Viney, Basic Survival. International Communication for Professional People. Practice book, Heinemann, 1996.
4. Chris Gough, English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study, LTP Language, 2001
5. Ivor Williams, English for Science and Engineering Teacher's Resource Book, Thomson, 2007
6. Ivor Williams, English for Science and Engineering Text, Thomson, 2007.
7. Michael Rundell, Macmillan Essential Dictionary, Macmillan, 2003.
8. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English, Cambridge University Press, 1998.
9. Valerie Lambert, Elaine Murray, Everyday Technical English, Pearson Education Limited, 2003.

Средний уровень

1. Chris Gough, English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study, LTP Language, 2001
2. Ivor Williams, English for Science and Engineering Teacher's Resource Book, Thomson, 2007
3. Ivor Williams, English for Science and Engineering Text, Thomson, 2007.
4. Jeremy Comfort, Steve Hick, Allan Savage, Basic Technical English, Oxford University Press, 2002.
5. Michael Rundell, Macmillan Essential Dictionary, Macmillan, 2003.
6. Raymond Murphy, English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students, Cambridge University Press, 1994.
7. Valerie Lambert, Elaine Murray, Everyday Technical English, Pearson Education Limited, 2003.